

Baromètre international

Transformations, Compétences et Learning

Edition 2023

Christophe Perilhou

Directeur d'Activité Learning & Solutions – Groupe Cegos

Grégory Gallic

Manager d'Offre et d'Expertise Ingénierie pédagogique et Efficacité professionnelle – Groupe Cegos

Octobre 2023



Méthodologie



L'Observatoire Cegos a mené en **juin/juillet 2023** une enquête en ligne dans **9 pays en Europe** (France, Allemagne, Italie, Portugal, Espagne), **Asie** (Singapour) **et Amérique Latine** (Brésil, Mexique, Chili) :







5 048 salariés

dont 1 010 en France

488 Directeurs ou Responsables des Ressources Humaines / Directeurs ou Responsables de la formation

dont 60 en France

- => Tous les répondants sont issus d'entreprises ou d'organisations (secteurs privé et public) de **plus de 50 collaborateurs.**
- => Les profils complets des répondants sont détaillés en annexes.
- => Les résultats sont ici présentés par blocs :

Global 9 pays / France / Europe (incluant la France) / Amérique Latine / Singapour.













- O1 Salariés et RH misent sur le développement des compétences pour faire face aux grands enjeux de transformation des organisations
- 102 Individualisées,
 opérationnelles, « juste à
 temps » : les enjeux des
 formations d'aujourd'hui
 et de demain
- 13 Focus France : les décideurs RH face aux dispositifs de soutien au développement des compétences

1 Conclusion générale

05 Annexes



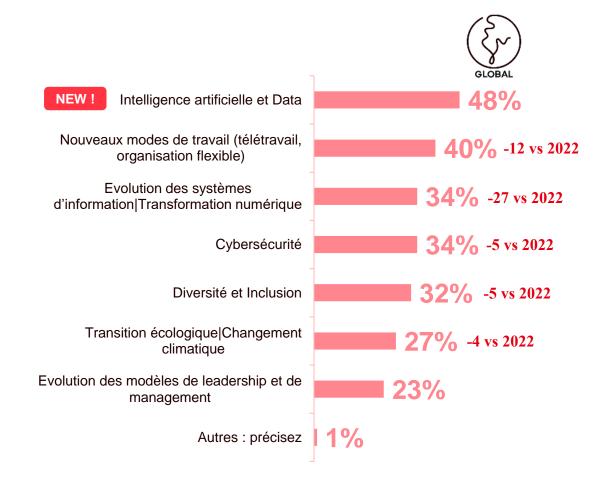
01

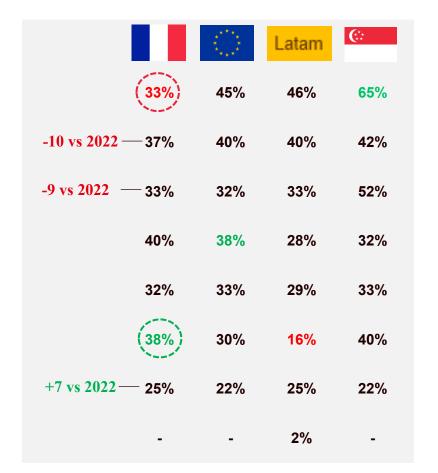
Salariés et RH misent sur le développement des compétences pour faire face aux grands enjeux de transformation des organisations

Intelligence artificielle/data et nouveaux modes de travail en tête des grands enjeux de transformation des compétences. La France continue de se démarquer sur les enjeux de transition écologique



Parmi les grands enjeux de transformation suivants, quels sont ceux qui auront le plus d'impact pour votre organisation en termes de développement des compétences dans les deux années qui viennent ?





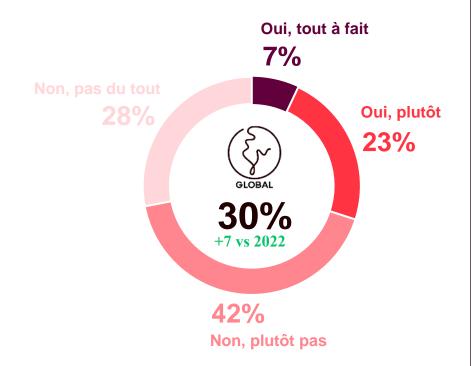
30% des salariés craignent de voir leur métier disparaître : une hausse de +7 points en un an



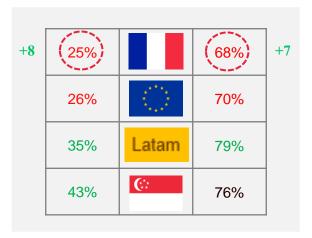


Diriez-vous que les enjeux de transformations actuels (technologiques, climatiques, sociétaux...) pourraient...

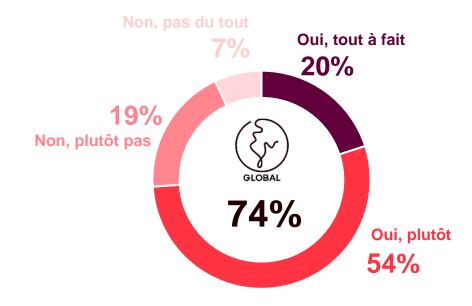
... faire disparaître votre métier



Total Oui



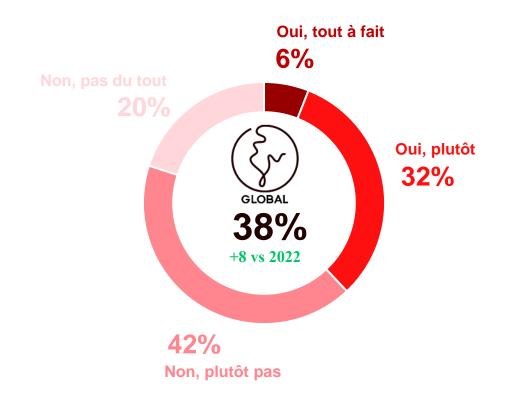
... modifier le contenu de votre travail



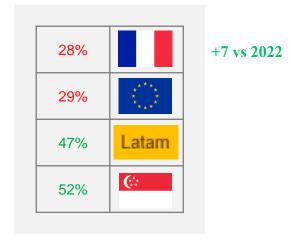




Avez-vous le sentiment d'être « dépassé » par la technologie ?



Total Oui



Pour les DRH, l'obsolescence des compétences est de moins en moins redoutée : en baisse continue depuis 2021, elle ne concernerait désormais que 18% des emplois



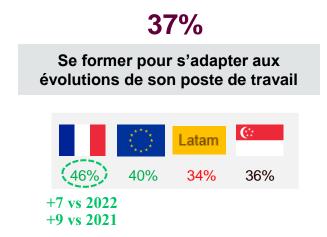


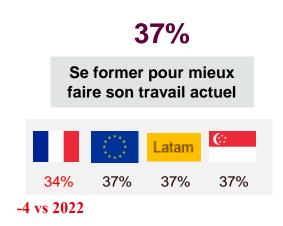
Dans votre organisation, quelle est la proportion d'emplois pour lesquels il y a selon vous un risque d'obsolescence des compétences à horizon 3 ans ?

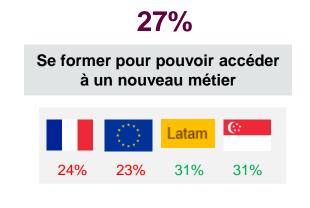




Si on part du principe que tous vos collaborateurs doivent se former pour progresser, indiquez dans quelles proportions vous les formeriez aux enjeux suivants :







Face aux transformations, les DRH privilégient l'accompagnement de la montée en compétences et le recrutement de nouveaux profils



Quels sont les moyens que vous mettez en œuvre ou que vous prévoyez de mettre en œuvre pour faire face à l'impact des transformations sur les métiers et compétences dans votre entreprise ?





Des compétences qui sont essentiellement à renforcer dans le domaine digital pour 42% des RH...





RH

Selon vous, au sein de votre organisation, quelles compétences les collaborateurs doivent-ils <u>impérativement renforcer</u>?



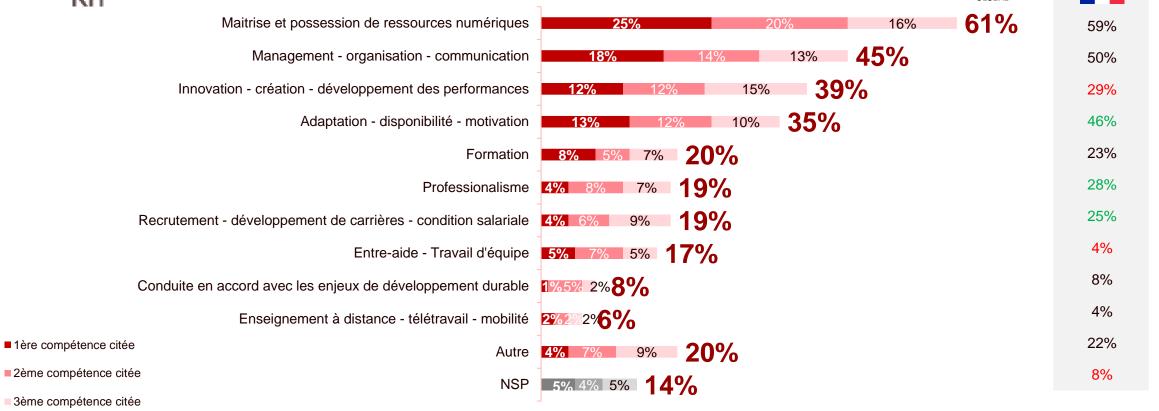


... Alors que les compétences liées aux enjeux de développement durable ne figurent pas dans les priorités



Quelles sont les 3 compétences clés pour lesquelles vous identifiez un fort enjeu d'accompagnement et de développement des compétences dans votre organisation ?





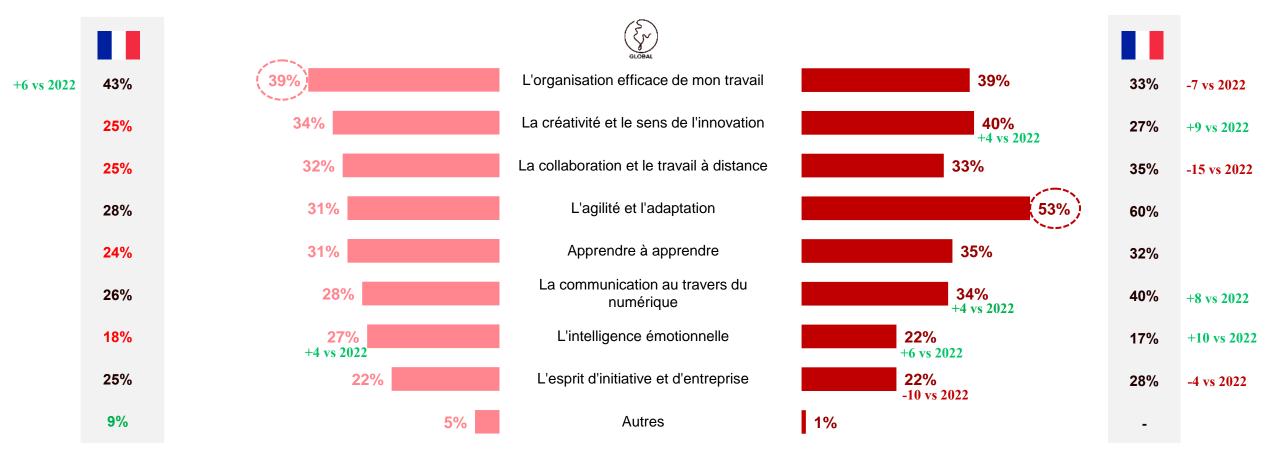
Côté soft skills, les salariés aimeraient être plus efficaces dans l'organisation de leur travail, tandis que les RH priorisent l'agilité et les capacités d'adaptation



Parmi les compétences transversales suivantes (« soft skills »), quelles sont celles que vous aimeriez développer en priorité (3 réponses possibles) ?/ Quelles sont celles que les salariés de votre entreprise devraient maîtriser en priorité ? (3 réponses possibles)







Pour plus de 6 répondants sur 10, le développement des compétences reste une démarche partagée entre l'entreprise et le salarié. Les RH en sont de plus en plus convaincus... sauf en France



Selon vous, le développement des compétences est...



RH







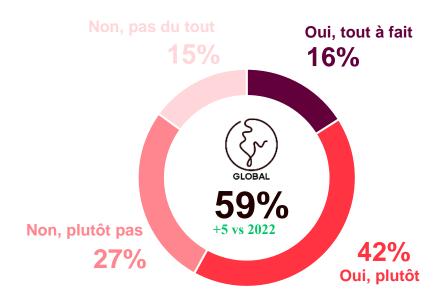
Près de 6 salariés sur 10 se disent prêts à investir dans leur formation ; les Français se montrent plus réticents

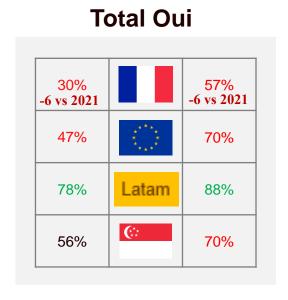


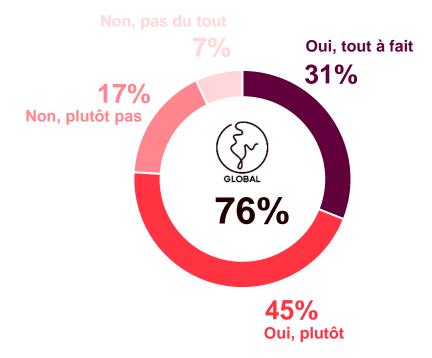
Seriez-vous prêt à financer vous-même une partie des coûts de votre formation ?



Seriez-vous prêts à suivre une formation en dehors de votre temps de travail ?







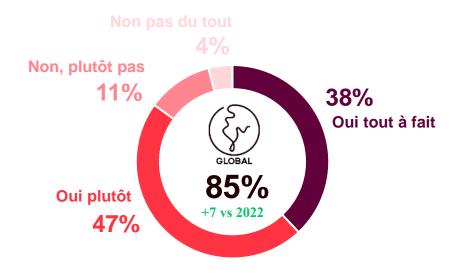
Toujours en quête de sens, les salariés sont toujours plus nombreux à envisager une reconversion professionnelle complète

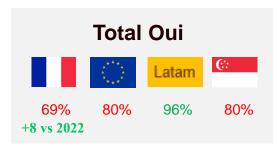


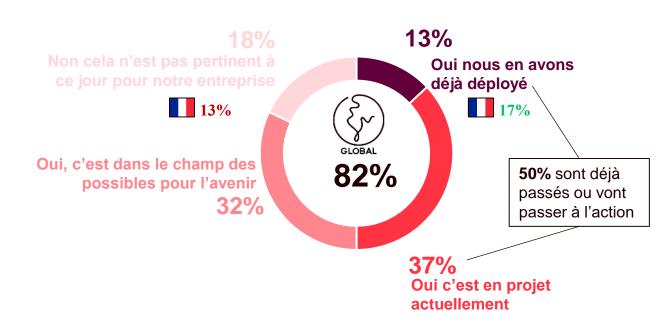
On constate ces dernières années une part grandissante de salariés étant à la recherche de plus de sens dans le cadre de leur vie professionnelle. Pour votre part, seriez-vous prêt à envisager une reconversion professionnelle complète si celle-ci était porteuse d'un plus grand sens ?

Avez-vous déjà envisagé de mettre en place des dispositifs de reconversion liés à cette demande de sens ?











En synthèse

Salariés et RH misent sur le développement des compétences pour faire face aux grands enjeux de transformation des organisations Pour les RH, les enjeux de transformation technologiques (notamment l'intelligence artificielle et la data) et sociétaux (les nouveaux modes de travail) ont un impact sur le développement des compétences des salariés. La très grande majorité d'entre eux a conscience que ces enjeux modifieront le contenu de leur travail.

30% des salariés craignent de voir leur métier disparaître (+7 pts vs 2022). Cette crainte ne semble pas partagée par les DRH qui estiment que seuls 18% des emplois ont un risque d'obsolescence des compétences dans les 3 ans à venir (-27 pts vs 2021).

Pour faire face à ces transformations, les DRH entendent recruter de nouveaux profils et accompagner les collaborateurs dans leur montée en compétences. Et si le digital arrive en tête des enjeux de développement des compétences, la transition écologique ne figure pas dans leurs priorités.

Perçu comme une responsabilité également partagée entre l'entreprise et le salarié pour plus de 60% des répondants, le développement des compétences semble perdre sa dimension partenariale aux yeux des Français (-8 pts chez les salariés et -17 chez les RH vs 2022).

Plus de 6 salariés sur 10 sont résolus à être acteurs du développement de leurs compétences, en investissant et s'investissant dans leur formation et ils sont toujours plus nombreux à envisager une reconversion complète.



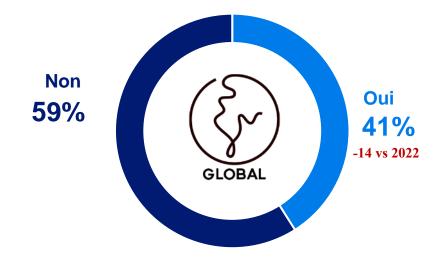
02

Individualisées, opérationnelles, « juste à temps » : les enjeux des formations d'aujourd'hui et de demain

Les RH rencontrent moins de difficultés (-14 points vs 2022) pour faire coïncider l'offre de formation avec les besoins en compétences de leur organisation



Pour ce qui vous concerne, ressentez-vous une difficulté à faire coïncider les besoins en compétences de votre organisation et votre offre de formation ?

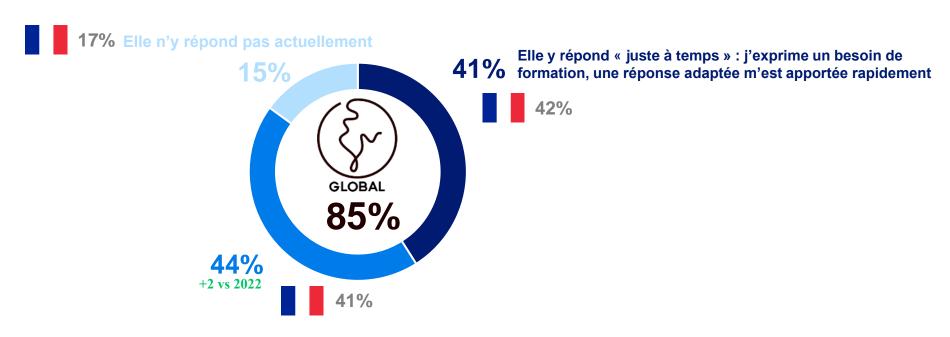




Toutefois, pour 44% des salariés, la réponse formation arrive souvent tardivement



Comment votre organisation répond-elle à vos besoins de développement de compétences ?

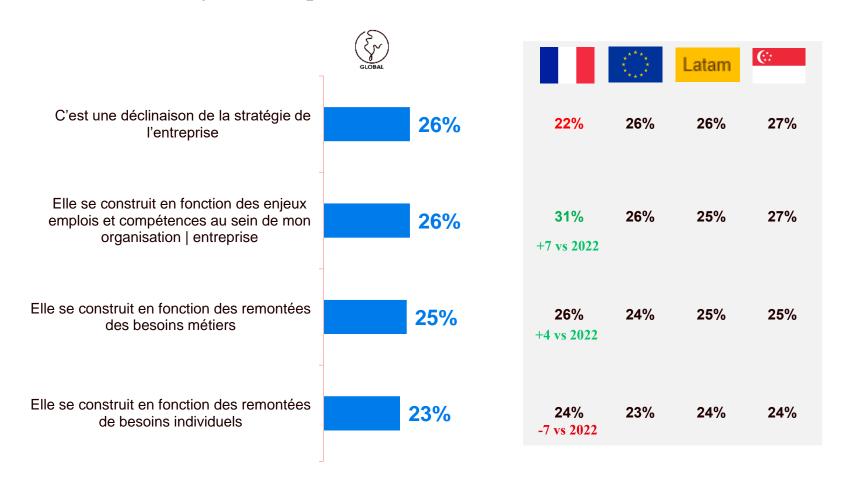


Elle y répond, mais pas assez rapidement à mon goût : la réponse apportée arrive souvent plusieurs semaines voire plusieurs mois après que j'ai exprimé mon besoin de formation

Pour construire l'offre de formation, les RH s'appuient autant sur les enjeux stratégiques et de compétences que sur les besoins métiers et individuels



Sur quoi vous basez-vous aujourd'hui pour bâtir votre offre de formation?



Concernant les parcours de formation, les RH attendent plus d'individualisation et de modalités... les salariés attendent davantage de formations en situation de travail

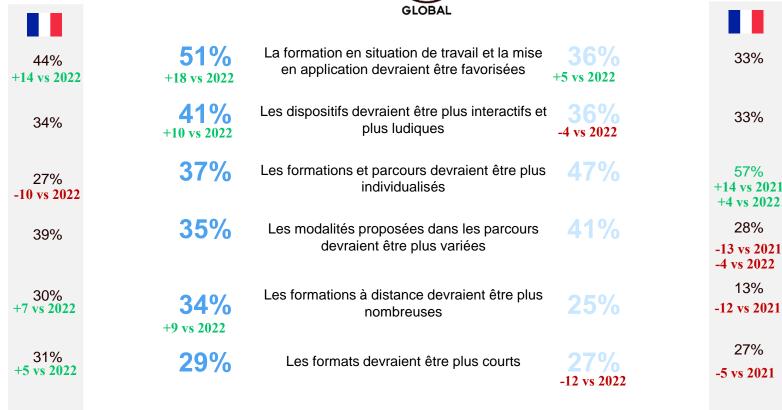


Pour développer vos compétences, comment les formations proposées par votre entreprise devraient-elles évoluer ?



Selon vous, comment vos formations devraient-elles évoluer ?



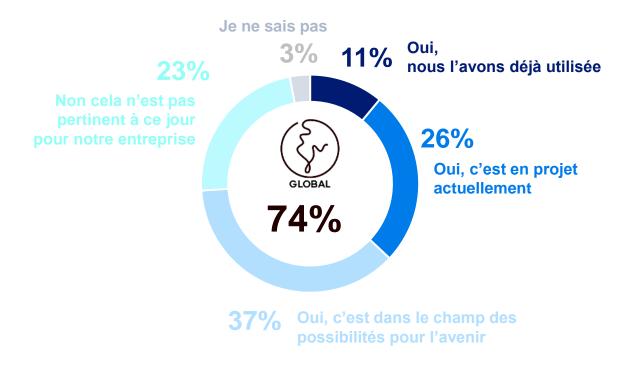


Près des ¾ des RH utilisent ou envisagent d'utiliser l'intelligence artificielle pour individualiser les parcours



Utilisez-vous ou envisagez-vous d'utiliser l'intelligence artificielle (IA) pour répondre à vos enjeux d'individualisation des parcours ?



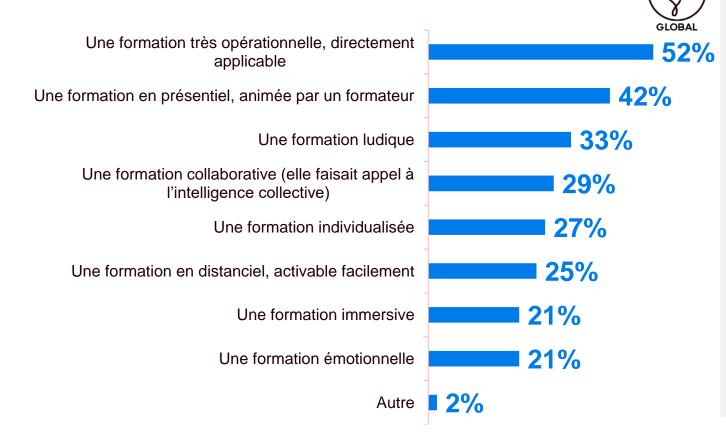


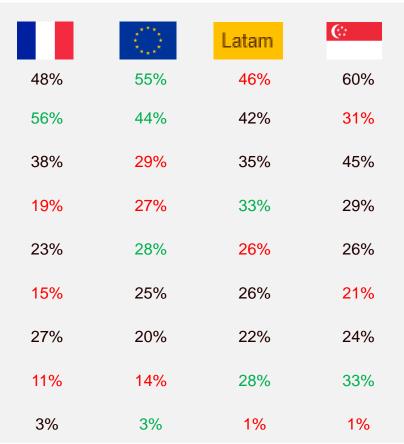
	П	1.7	Latam	(:
Oui, nous l'avons déjà utilisée	12%	9%	11%	22%
Oui c'est en projet actuellement	28%	21%	29%	43%
Oui c'est dans le champ des possibles pour l'avenir	32%	39%	35%	28%
Non cela n'est pas pertinent à ce jour pour notre entreprise	27%	27%	22%	5%
Je ne sais pas	2%	3%	3%	2%

Les salariés attendent avant tout des formations opérationnelles, présentielles et ludiques



Par expérience, quelles sont les trois principales qualités que vous attendez du déroulement d'une formation ?





NEW!

Salariés et RH sont d'accord : pour engager un collaborateur dans une formation, les aspects opérationnels et l'accessibilité aux contenus sont les facteurs les plus importants



Parmi les facteurs suivants, quels sont les 3 plus importants pour vous engager à suivre une formation ?



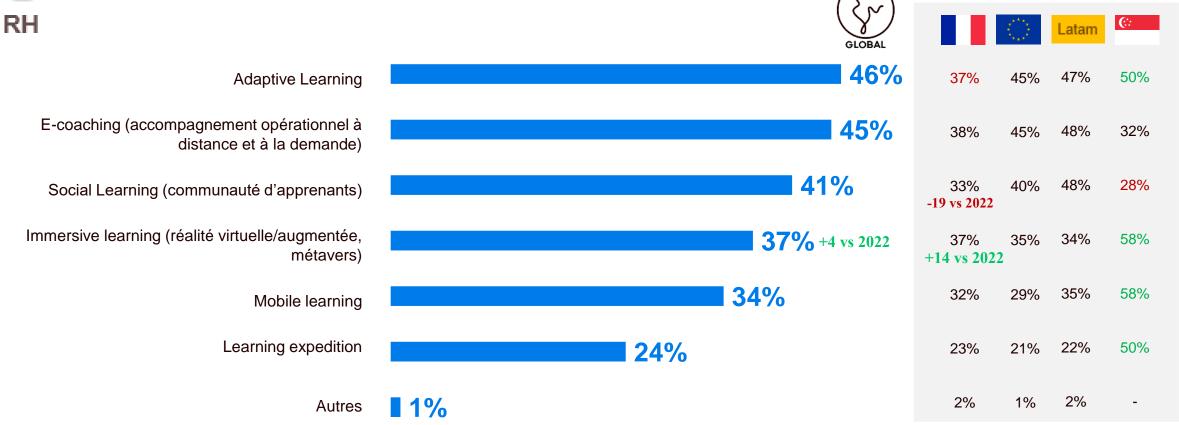




Les formations de demain : pour les RH, elles conjugueront avant tout adaptive learning, e-coaching et social learning...



Parmi les nouvelles modalités de formation suivantes, quelles sont celles que vous utilisez aujourd'hui ou envisagez-vous d'utiliser à court terme ?



... et l'usage des IA génératives en tant que ressource pédagogique émerge doucement : seuls 10% des DRH y ont déjà eu recours



Pour apprendre, avez-vous déjà fait appel à une intelligence artificielle générative comme ChatGPT?



Utilisez-vous ou envisagez-vous d'utiliser l'intelligence artificielle (IA) générative (par ex ChaptGPT) comme modalité pédagogique ?



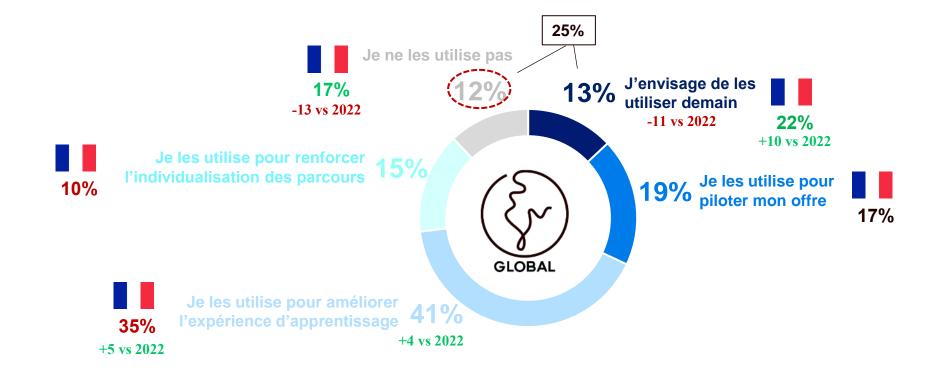
	GLOBAL			Latam	© :
Oui, je le fais régulièrement	12%	10%	10%	11%	23%
Oui, j'ai déjà essayé	19%	12%	16%	27%	17%
Non, pas encore, mais je pense le faire bientôt	40%	27%	36%	46%	39%
Non, ce n'est pas dans mes priorités	29%	51%	38%	16%	21%

	GLOBAL		1	Latam	(::
Oui, nous l'avons déjà utilisée	10%	10%	9%	9%	20%
Oui, c'est en projet actuellement	22%	27%	17%	25%	38%
Oui, c'est dans le champ des possibles pour l'avenir	39%	27%	40%	39%	35%
Non, cela n'est pas pertinent à ce jour pour notre entreprise	23%	33%	28%	22%	3%
Je ne sais pas	5%	3%	6%	5%	3%

75% des RH déclarent utiliser les données liées aux formations, principalement pour améliorer l'expérience utilisateurs



Comment utilisez-vous aujourd'hui les données d'apprentissage (learning analytics/data)?





En synthèse

Individualisées,
opérationnelles,
« juste à temps » : les
enjeux des formations
d'aujourd'hui et de
demain

Les RH semblent rencontrer moins de difficultés (-14 points vs 2022) dans l'adéquation de leur offre de formation aux besoins de leur organisation.

Pourtant, 44% des salariés sondés regrettent le manque de réactivité de leur organisation pour répondre à leurs besoins de formation.

Les salariés attendent avant tout des formations présentielles, ludiques et surtout rapidement opérationnelles grâce à des mises en situation.

Les RH voudraient quant à eux proposer des parcours plus individualisés, aux modalités plus variées. 63% d'entre eux envisagent d'ailleurs d'utiliser l'intelligence artificielle pour individualiser les parcours.

Pour les salariés, les trois principales qualités d'une formation sont son utilité opérationnelle, sa dimension présentielle et son aspect ludique.

Pour les DRH, les formations de demain conjugueront avant tout adaptive learning, e-coaching et social learning.

L'intelligence artificielle émerge doucement : seuls 10% des DRH y ont déjà eu recours comme modalité pédagogique et 23% déclarent que cela n'est pas pertinent à ce jour pour leur entreprise (33% en France).

75% des RH utilisent les données liées aux formations, lesquelles sont surtout destinées, pour le moment, à améliorer l'expérience utilisateurs.



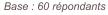
03

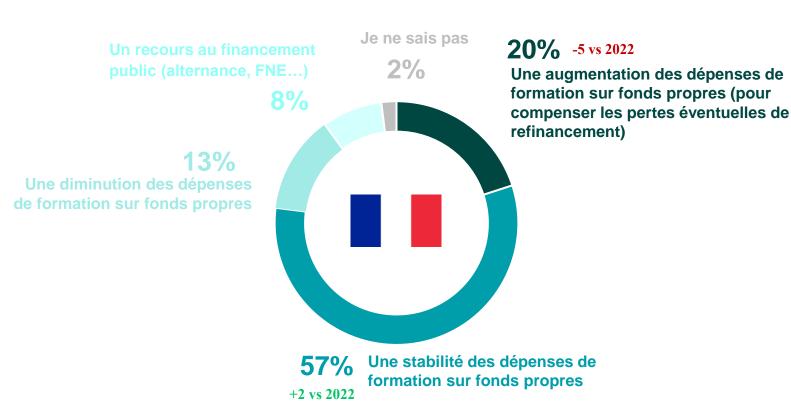
Focus France : les décideurs RH face aux dispositifs de soutien au développement des compétences

Pour près de 6 RH sur 10, les dépenses de formation sur fonds propres de l'entreprise/organisation restent stables



Dans le nouveau contexte économique et géopolitique actuel, constatez-vous dans votre entreprise...:





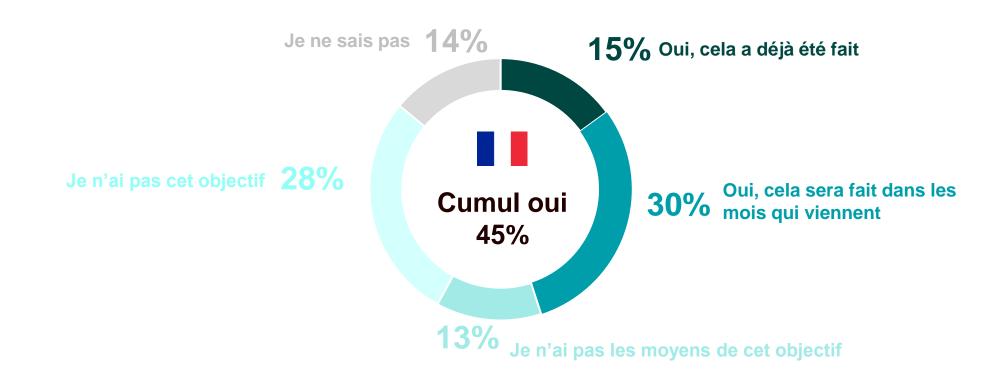
	RAPPEL 2021	RAPPEL 2022
Une augmentation : 20%	22%	25%
Une stabilité : 57%	65%	55%
Une diminution : 13%	9%	13%
Un recours au financement public : 8%	-	-
Je ne sais pas : 2%	5%	7%

Seuls 15% des RH ont déjà externalisé la conception des dispositifs de formation



Dans l'objectif de construire des parcours certifiants sur mesure, envisagez-vous d'externaliser la construction de votre ingénierie pédagogique de certification ?

Base : 60 répondants



8 RH sur 10 déclarent accompagner les reconversions, internes notamment



Au sein de votre entreprise, est-ce que

vous accompagnez les reconversions?

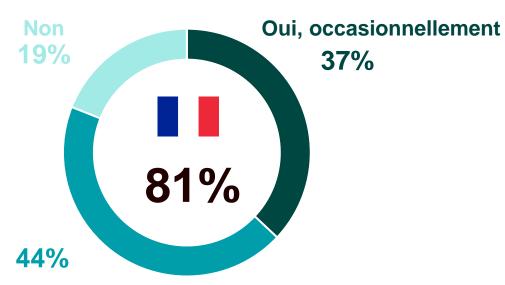
NEW!

Si oui... Quels types de reconversions accompagnez-vous ?

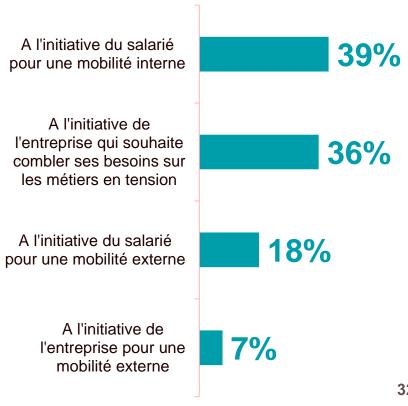


Base: 49 répondants

Base: 60 répondants



Oui, de plus en plus fréquemment



Formations certifiantes et diplômantes : Salariés et RH ont des représentations différentes de leurs avantages



Selon vous, quels sont les principaux avantages d'une formation certifiante diplômante ?



Pensez-vous qu'une formation certifiante diplômante...



Base : 60 repondants

	53%	Vous garantit une montée en compétences adaptée aux évolutions de votre poste de travail / à celle du collaborateur	37 %
	41%	Contribue à votre propre performance au quotidien / celle du collaborateur	41%
	40%	Vous sécurise dans votre employabilité (en cas de mobilité) / sécurise le collaborateur	39%
	38%	Constitue un atout concurrentiel sur le marché du travail / pour le collaborateur	17%
	27%	Vous permet de mieux contribuer à la performance globale de votre organisation / pour le collaborateur	43%
Manager : 31% Non managers : 18%	24%	Est un élément de fidélisation à votre entreprise / pour le collaborateur	30%
	9%	Je ne sais pas exactement	-

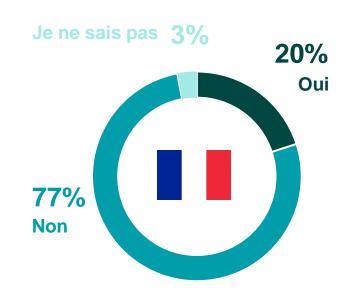
Près de 80% des salariés déclarent que leur organisation ne leur a encore proposé aucun parcours de mobilité certifiant ou diplômant

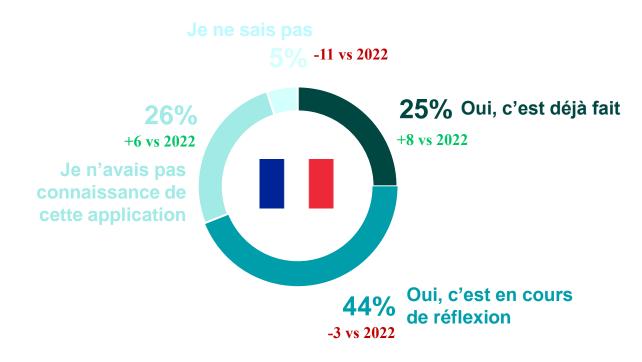


Durant les deux dernières années, votre entreprise vous-a-t-elle proposé de suivre un parcours de mobilité certifiant ou diplômant ? Avez-vous mis en place ou comptez-vous mettre en place des parcours de mobilité certifiants au sein de votre entreprise ?



Base: 60 répondants

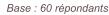


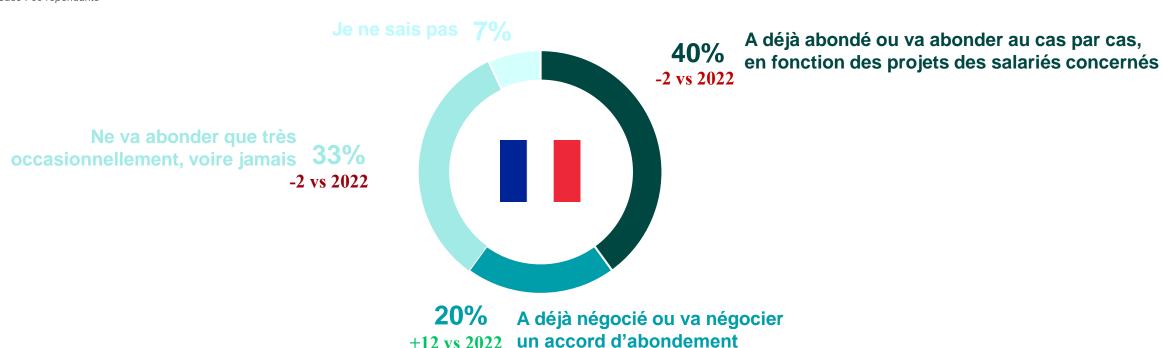


Compte Personnel Formation : 60% des organisations/entreprises font le choix de la co-construction des parcours de carrière de leurs collaborateurs



Concernant la logique d'abondement du CPF, diriez-vous que votre entreprise...



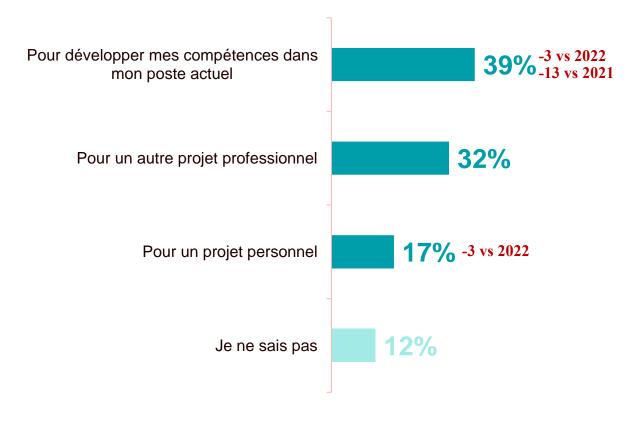


Compte Personnel Formation : Les salariés le perçoivent à la fois comme un outil de maintien de l'employabilité et un levier de reconversion



Base: 591 répondants

(S'ils utilisent ou pensent utiliser le budget formation mis à disposition sur leur compte CPF « Mon Compte Formation » pour des formation) Avez-vous déjà utilisé ou pensez-vous utiliser la somme disponible sur votre Compte Personnel de Formation...



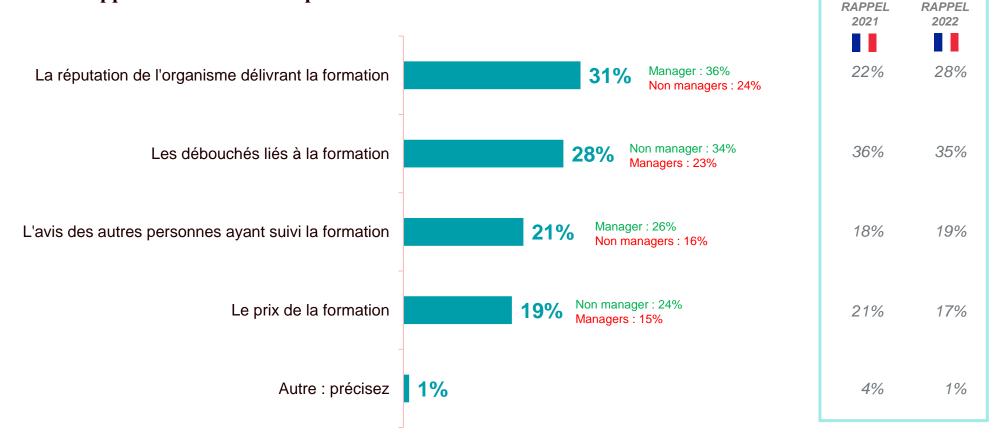
Compte Personnel Formation : Les salariés s'attachent avant tout à la réputation de l'organisme qui dispense la formation et aux débouchés qu'elle offre



(S'ils se sont déjà connectés à l'application)

Parmi les critères suivants, quel est pour vous le plus important pour choisir votre formation

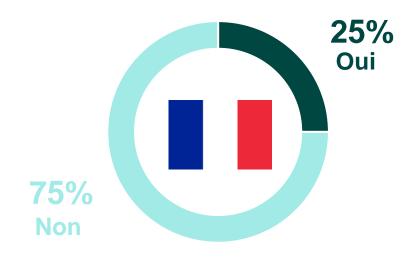
sur l'application « Mon Compte Formation » ?



POEI (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle) : une aide sollicitée par 1 RH sur 4



Avez-vous déjà eu recours à ce dispositif de Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle pour recruter sur les métiers en tension ?



La préparation opérationnelle à l'emploi individuelle (POEI) est une aide financière de Pôle emploi à destination des employeurs, proposant une formation préalable à l'embauche.

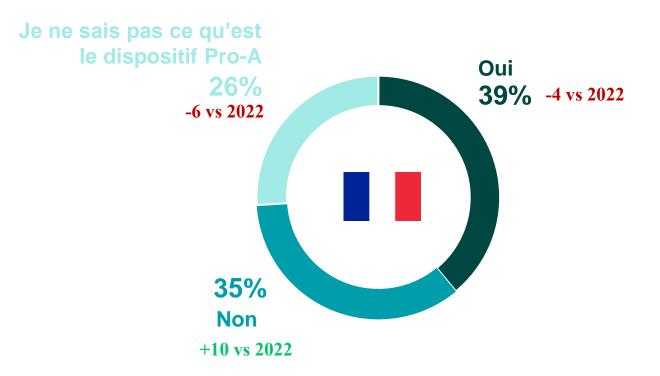
Elle a pour but de vous permettre d'acquérir les compétences professionnelles requises pour occuper le poste correspondant à l'offre d'emploi déposée par votre future entreprise auprès de Pôle emploi.

Dispositif Pro-A: 35% des RH (+10 points vs 2022) ne pensent pas l'utiliser



Base : 60 répondants

Pensez-vous utiliser le dispositif Pro-A pour accompagner la reconversion ou la promotion professionnelle des salariés de votre entreprise ?

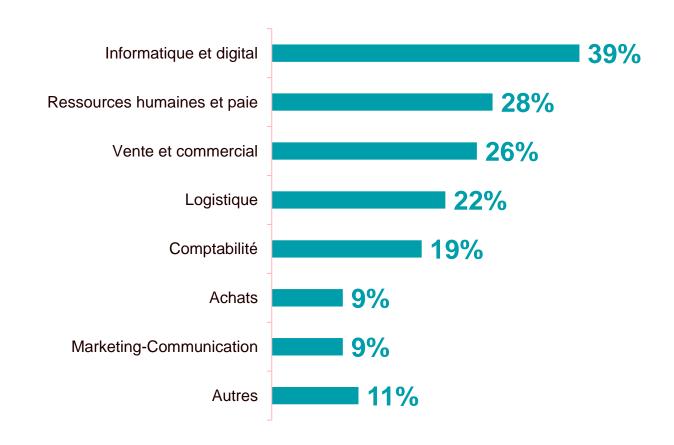


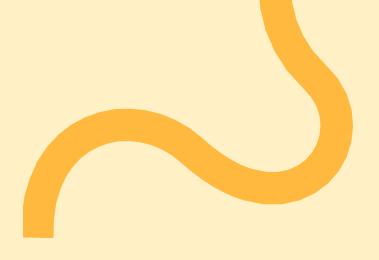
Alternance : un recrutement encore difficile dans les métiers de l'informatique et du digital



Quels sont les types de métiers sur lesquels vous avez du mal à attirer des talents ou à pourvoir les postes en alternance ?







En synthèse

Focus France: les décideurs RH face aux dispositifs de soutien au développement des compétences **Dépenses de formation sur fonds propres :** elles restent majoritairement stables pour 6 entreprises sur 10, témoignant d'une optimisation de leurs dépenses de formations.

Seuls 15% des RH ont déjà externalisé la conception des dispositifs de formation.

Reconversions professionnelles : 81% des RH les accompagnent aujourd'hui, principalement quand elles sont à l'initiative du salarié pour une mobilité interne ou de l'entreprise pour combler ses besoins sur les métiers en tension.

Formation certifiante diplômante : si près de 40% des salariés voient la formation certifiante diplômante comme un levier de maintien de leur employabilité, 17% des RH ne la considèrent pas comme un atout concurrentiel sur le marché du travail.

Compte Personnel Formation : 60% des entreprises abondent ou vont négocier un accord d'abondement du dispositif, faisant ainsi le choix de la co-construction des parcours de carrière de leurs collaborateurs. Les salariés le perçoivent à la fois comme un outil de maintien de l'employabilité et un levier de reconversion.

Métiers en tension: tandis que la POEI (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle) est utilisée par 25% des RH, ces derniers jugent le recrutement d'alternants particulièrement compliqué dans les métiers de l'informatique et du digital.



Annexes

Profil des répondants

Profils des répondants SALARIÉS (hors redressement)





SALARIES

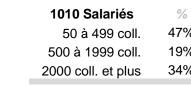
Base : 5 048 répondants



515 Salariés	%
50 à 499 coll.	38%
500 à 1999 coll.	26%
2000 coll. et plus	36%

Manager 45% Non-manager

501 Salariés % 50 à 499 coll. 56% 20% 500 à 1999 coll. 24% 2000 coll. et plus 50% Manager 50% Non-manager



501 Salariés	%
50 à 499 coll.	46%
500 à 1999 coll.	29%
2000 coll. et plus	25%
Manager	51%
Non-manager	49%



9	
	*
1	
. 1	10,5%
	10,570
-	

50 à 499 coll.	47%		
00 à 1999 coll.	19%		
000 coll. et plus	34%		
Manager	50%		
Non-manager	50%		
		3	
%			
46%			26.50
29%		,	26,5%
25%			
51%	7		

10,5%

504 Salariés	%
50 à 499 coll.	50%
500 à 1999 coll.	22%
2000 coll. et plus	28%
Manager	50%
Non-manager	50%

505 Salariés	%
50 à 499 coll.	48%
500 à 1999 coll.	23%
2000 coll. et plus	29%
Manager Non-manager	49% 51%

507 Salariés	%
50 à 499 coll.	51%
500 à 1999 coll.	22%
2000 coll. et plus	27%
Manager	50%
Non-manager	50%

505 Salariés	%
50 à 499 coll.	42%
500 à 1999 coll.	25%
2000 coll. et plus	33%
Manager	51%

10,5%

10,5%

Manager	51%
Non-manager	49%

500 Salariés	%
50 à 499 coll.	42%
500 à 1999 coll.	24%
2000 coll. et plus	34%
Manager	50%

Non-manager

50%



Profils des répondants RH

(hors redressement)



Base: 488 répondants



60 RESP. RH

500 à 1999 coll. 2000 coll. et plus Resp. des RH

64 RESP. RH

500 à 1999 coll.

2000 coll. et plus

50 à 499 coll.

Resp. des RH

Autre

Dir. des RH et/ou relations sociales

Dir., Resp. Learning & Development

Dir., Resp. Talents & Compétences

Dir. des RH et/ou relations sociales

Dir., Resp. Learning & Development

Dir., Resp. Talents & Compétences

Dir., Resp. de la formation

Dir., Resp. de la formation

50 à 499 coll.

Autre

53%

28%

19%

60%

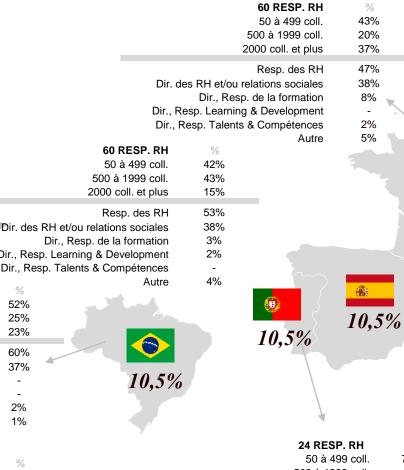
28%

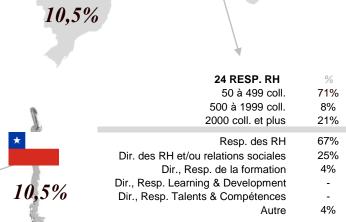
3%

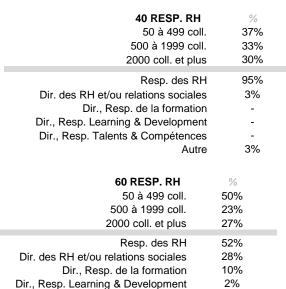
6%

3%

			60 RESP. RH 50 à 499 coll. 500 à 1999 coll. 000 coll. et plus
co n	Dir., Re	Dir., Resp. esp. Learning esp. Talents	Resp. des RH elations sociales de la formation & Development & Compétences Autre
50 à 500 à	499 coll. 1999 coll. oll. et plus	% 42% 43% 15%	
Dir. des RH et/ou relations Dir., Resp. de la Dir., Resp. Learning & Dev Dir., Resp. Talents & Com	formation elopment	53% 38% 3% 2% - 4%	
52% 25% 23% 60% 37%	10.500		10,5%







Dir., Resp. Talents & Compétences

10,5%

10,5%

60 RESP. RH

50 à 499 coll.

Resp. des RH

Autre

500 à 1999 coll.

2000 coll. et plus

Dir. des RH et/ou relations sociales

Dir., Resp. Learning & Development

Dir., Resp. Talents & Compétences

Dir., Resp. de la formation

%

58%

20%

22%

60%

30%

5%

3%

2%

26,5%



Autre

60 RESP. RH

50 à 499 coll

3%

5%

30 a 433 con.	1070
500 à 1999 coll.	57%
2000 coll. et plus	25%
Resp. des RH	48%
Dir. des RH et/ou relations sociales	30%
Dir., Resp. de la formation	5%
Dir., Resp. Learning & Development	3%
Dir., Resp. Talents & Compétences	8%

Autre

%

18%

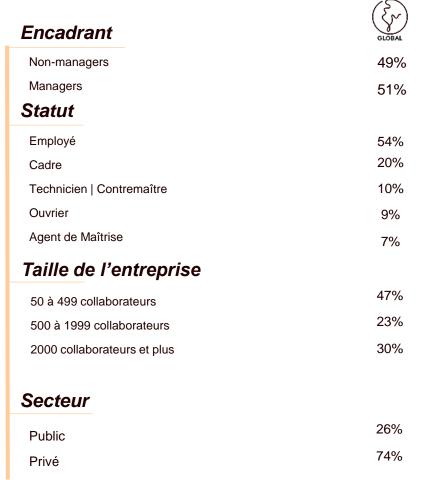
Profils des répondants (hors redressement)







5 048 Salariés





488 RH

Fonction	GLOBAL
Responsable des ressources humaines	58%
Dir. des ressources humaines et/ou relations sociales	30%
Dir., Resp. de la formation	5%
Dir., Resp. Learning & Development	2%
Dir., Resp. Talents & Compétences	2%
Autre	3%
Taille de l'entreprise	
50 à 499 collaborateurs	46%
500 à 1999 collaborateurs	30%
2000 collaborateurs et plus	24%
Secteur	
Public	24%
Privé	76%





Restons en contact!

Adresse

19 Rue René Jacques,92130 Issy-les-Moulineaux

Email

mcadot@cegos.fr

Réseaux sociaux









Téléphone

06 08 13 30 81

